1. INFORMACIÓN GENERAL

Contrato de aporte Número: 050188222025	**Cupos: 90**	**Servicio que presta:** EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR	
Fecha de Inicio de la Prestación del Servicio: 16/11/2025		**Período reportado: 16/11/2025 - 30/11/2025**	
Municipio(s) en el que se ubica el servicio: VALPARAISO			**N° de unidades de servicio: 5**
Nombre de la Entidad Administradora del Servicio (EAS):	Fundacion Carla Cristina		
Regional: Antioquia		**Centro(s) Zonal(es) que supervisa(n):** Suroeste	
Nombre(s) del (los) Supervisor(es): DANIS ASTRID MUÑOZ SEGURA			

2. INFORME GENERAL DE LAS NIÑAS Y NIÑOS ATENDIDOS EN EL PROGRAMA

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Total de cupos contratados	90		
Total de niñas y niños atendidos en el periodo	78	87%	Se atienden 78 niñas y niños de 0 meses a 5 años.
Total de mujeres gestantes atendidas en el periodo (aplica para DIMF, MP, HCB FAMI)	9	10%	Se atendieron 9 Madres gestantes.
Usuarios nuevos en el periodo	1	1%	Un usuario nuevo por cambio de ciclo vital
Usuarios reportados con calidad en el sistema de información del ICBF en el periodo		0%	No se cuenta con la información de los usuarios en cuéntame debido a que no se ha realizado la parametrización del contrato en el CUENTAME por el área de ICBF encargada
Usuarios con discapacidad atendidos (incluye madres gestantes y mujeres en periodo de lactancia)	1	1%	Un participante ha sido doagnosticado con sindrome de down

3. RELACIÓN DE NIÑAS Y NIÑOS RETIRADOS

ASPECTO A EVALUAR	NÚMERO	% EN RELACIÓN A LOS CUPOS CONTRATADOS	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños que se retiraron durante el período	3	1%	Se presentaron 3 retiros voluntarios por motivo de vacaciones de la familia
Mujeres gestantes que se retiraron durante el período	0	0%	No se presentaron retiros
Niñas y niños que ingresaron en el período	1	1%	Hubo un ingresos por cambio de ciclo vital
Niñas y niños que se registraron con calidad en el sistema de información del ICBF	0	0%	

4. ACCIONES ENFOCADAS PARA LOGRAR LA GARANTIA DE DERECHOS

ASPECTO A EVALUAR	N° DE CASOS AL INICIAR EL CONTRATO	N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	% DE AVANCE EN RESOLUCIÓN DE SITUACIONES ESPECIALES	ALERTAS Y OBSERVACIONES
Niñas y niños sin registro civil	0	0	#¡DIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con el registro civil
Niñas y niños sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con la afiliacion a salud
Mujeres gestantes y madres lactantes sin afiliación a salud	0	0	#¡DIV/0!	Todas las madres gestantes cuentan con afiliacion a salud

Niñas y niños sin control de crecimiento y desarrollo	0	0	#¡DIV/0!	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con crecimiento y desarrollo
Niñas y niños sin esquema de vacunación completo acorde a su edad al inicio del contrato	2	0	0%	Todos los niños y niñas matriculados cuentan con esquema de vacunacion completo
Casos de malnutrición identificados	8	10	125%	De los 10 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 10 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. Se promueve el juego activo durante experiencias pedagógicas.
Casos identificados de signos de malnutrición	0	0	0%	No se presentaron casos de malnutrición con presencia de signos o síntomas de malnutrición.

ASPECTO A EVALUAR		N° DE CASOS AL PRESENTAR EL REPORTE	TOTAL DE CASOS REPORTADOS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de malnutrición reportados a las Entidades correspondientes	Desnutrición	0	0	Durante el mes de noviembre, no se presentaron casos de desnutrición que hubiesen requerido activación de ruta de atención en salud.
	Sobrepeso u Obesidad	0	0	De los 10 casos de niños y niñas con malnutrición, se identica 10 casos de sobrepeso y 0 caso de obesidad. No fue necesario realizar reporte a las entidades correspondientes.

ESTADO NUTRICIONAL		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	% DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES SEGÚN ESTADO NUTRICIONAL	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Descripción cuantitativa del diagnóstico nutricional (Reportar trimestralmente)	Desnutrición Aguda	0	0,0	En el contrato anterior se completó el cuarto tamizaje nutricional a los niños y niñas matriculados atendidos en la modalidad EIH. Se continua promoviendo el juego activo durante experiencias pedagógicas.
	Desnutrición Crónica	17	0,0	
	Desnutrición Global	0	0,0	
	Normal o eutrófico	18	0,0	
	Sobrepeso	10	0,0	
	Obesidad I	0	0,0	
	Obesidad II	0	0,0	
	Obesidad III	0	0,0	
TOTALES				

Describa brevemente las actividades desarrolladas durante el período reportado para promover la salud y nutrición de las niñas y niños atendidos	Las actividades realizadas fueron las siguientes:

SITUACIONES DE MALTRATO		N° DE NIÑOS, NIÑAS Y/O MADRES GESTANTES	NUMERO DE CASOS DE MALTRATO REPORTADOS A LAS ENTIDADES CORRESPONDIENTES	ALERTAS, OBSERVACIONES Y RESUMEN DE LAS ACCIONES ADELANTADAS
Número de casos de maltrato identificados en el la Unidad de Servicio	Violencia intrafamiliar	0	0	Es importante mencionar que al momento no se ha presentado ningún caso el cual requiera algún reporte o activación de ruta con relación a situaciones de maltrato y reportes a las entidades correspondientes, por ende el número de casos en general es de 0, sin embargo en cada intervención se tendrá un acompañamiento continuo y direccionado en cuanto a dichos temas, de acuerdo al acompañamiento con una familia, se realizó la respectiva activación de ruta con personería municipal, entendiendo que dicha familia es de nacionalidad venezolana, por ende se realiza la respectiva remisión, garantizando así el acceso a los servicios primarios fundamentales.
	Maltrato infantil	0	0	
	Violencia sexual	0	0	
	Negligencia	0	0	
	Explotación sexual	0	0	
	Otros	0	0	
TOTALES				

5. PROCESOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS CON NIÑOS, NIÑAS, FAMILIAS Y/O CUIDADORES

De acuerdo con su proyecto pedagógico describa las estrategias planeadas y las ejecutadas en el período reportado, teniendo en cuenta las actividades rectoras: Juego, Arte, Literatura y Exploración del Medio.

Durante el mes de noviembre de intervención pedagógica se desarrollaron diversas acciones educativas orientadas por las cuatro actividades rectoras, el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio; entendidas como los pilares fundamentales para el desarrollo integral en la primera infancia. Cada uno de los temas abordados permitió desplegar estrategias intencionadas para promover el vínculo afectivo, fortalecer habilidades cognitivas y motrices, y enriquecer la relación entre los niños, las familias y su entorno. A continuación, se presenta una descripción detallada de cada tema y de cómo se integraron las actividades rectoras para promover aprendizajes significativos. Vivir mi territorio, en este tema se buscó que los niños y las familias reconocieran el territorio como un espacio vivo, lleno de significados culturales, afectivos y naturales. Por medio del juego se realizaron actividades lúdicas al aire libre, donde los niños exploraron elementos propios del territorio como piedras, hojas, tierra y agua. A través del juego libre, pudieron manipular estos materiales, crear caminos, clasificar objetos y simular situaciones del entorno, lo cual favoreció el desarrollo de habilidades perceptivas y motoras. Por medio del arte, los niños plasmaron su visión del territorio mediante pinturas y dibujos elaborados con pigmentos naturales, tierra de colores y elementos recogidos en el entorno. Esta actividad artística permitió que representaran, desde su lenguaje simbólico, los lugares que habitan y que consideran significativos. En cuanto a la literatura se realizaron actividades a través de relatos orales tradicionales, cuentos sobre animales propios de la región y narraciones transmitidas por las familias, se fortaleció el sentido de pertenencia y el reconocimiento de la identidad local. Las madres y cuidadores compartieron anécdotas de su infancia, convirtiendo el espacio en un escenario de memoria colectiva. Seguidamente se realizaron recorridos por el entorno para observar plantas, montañas, viviendas y caminos. Los niños tuvieron la oportunidad de tocar, oler y descubrir materiales naturales, mientras se les explicaba su función dentro del territorio y su importancia para la comunidad. Esta exploración fue clave para reforzar la conexión entre aprendizajes y vida cotidiana.
En cuanto al tema: Alimentación saludable, se trabajó con el objetivo de promover hábitos sanos desde la primera infancia, involucrando activamente a las familias. Por medio del juego desarrollaron juegos de clasificación de alimentos, simulación de “mercados saludables” y dinámicas donde los niños identificaban frutas y verduras a través del tacto, el olor y el sabor. Estas experiencias lúdicas facilitaron la interiorización de conceptos básicos sobre nutrición. En el arte, a través de estampados con alimentos, creación de figuras con frutas y verduras y la elaboración de murales, los niños expresaron cómo perciben la alimentación. Estas actividades también fortalecieron la motricidad fina y la coordinación viso–manual. Por medio de la literatura, se utilizaron cuentos y canciones relacionadas con los alimentos, permitiendo que los niños reconocieran la importancia de comer variado y equilibrado, incentivando la curiosidad y la participación y por la parte de la exploración del medio, se promovió la observación de los cultivos familiares y comunitarios. Algunos niños identificaron plantas como la cebolla, la papa, el maíz o la zanahoria, mientras las familias explicaban sus usos y formas de preparación. Esta experiencia permitió vincular los aprendizajes con la vida diaria y valorar los saberes tradicionales sobre alimentación.

ACTIVIDADES ADELANTADAS	N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS	N° DE ASISTENTES	N° TOTAL DE ACTIVIDADES REALIZADAS DURANTE LA VIGENCIA DEL CONTRATO	BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES ADELANTADAS
Procesos de formación con familias o cuidadores ejecutadas en el POAI para el periodo reportado	12	139	12	Durante el mes de noviembre se desarrollaron las siguientes actividades: Alimentacion saludable. Vivir mi territorio. Conociendo mi cultura. El juego y la exploración como motor del desarrollo temprano.
Número de visitas de acompañamiento a los hogares o familias	41	90	41	Los encuentros educativos en el hogar del mes de noviembre: Estimulación temprana. Importancia de la literatura en la primera infancia. Semáforo de la alimentación. Lavado de manos. Exploracion del medio. Creemos un cuento, estimulacion temprana. motricidad fina a traves de la exploracion libre con pinturas. Movimiento, exploracion y motricidad fina a través del juego. Mágica imaginación del arte. Manejo de concentración y motora. Los cuatros pilares de la educación.

6. DESARROLLO DEL POAI		
Enuncie las dificultades que encontraron para desarrollas las acciones propuestas para cada uno de los componentes del POAI	Componente Pedagógico	Una de las dificultades que se continua presentando es el cambio de espacio para la realización de los encuentros educativos grupales en la unidad de atención de la UA I.E.R Uribe Resguardo y ESE San Juan de Dios
	Componente de Salud y Nutrición	No se presentó inconvenientes en este componente
	Componente de ambientes educativos y protectores	Durante los encuentros ejecutados por las agentes educativas y el equipo interdisciplinario de la UDS se garantizó el bienestar y autocuidado en los Encuentros Educativos Grupales, entendiendo que estos espacios están estipulados para favorecer los procesos en familia, también mediante la respectiva verificación de Comité de Control Social se evaluaron aspectos relacionados con la dotación de cada Unidad de Atención, desde allí se establece el bienestar y la seguridad como eje principal durante la permanencia de los mismos,.
	Componente de familia, comunidad y redes	Al momento se presentó dificultades en relación a las formaciones a familias en todas las UDS, sin embargo hubo un avance en relación al periodo anterior reportado, ya que se pudo hacer intervención grupal en dos Unidades de Atención, fortaleciendo los proceso en relación a un tema específico.
	Componente administrativo y de gestión	
	Componente de talento humano	Durante el mes de noviembre se realizó la prestación del servicio sin contratiempos, garantizando el cumplimiento de las actividades programadas.

7. INFORME DEL TALENTO HUMANO				
CARGO	N° DE PERSONAS VINCULADAS	N° DE MADRES COMUNITARIAS QUE TRANSITARON Y QUE OCUPAN EL CARGO	N° ACUMULADO DE PERSONAS QUE SE DESVINCULARON	OBSERVACIONES
Coordinadores	0,5			
Agentes educativos o maestros	2			
Profesionales de Atención Psicosocial	0,5			
Profesionales de Nutrición	0,5			
Auxiliares Pedagógicos	2			

Manipuladores de Alimentos	0			
Auxiliares de Servicios Generales	0			
Auxiliares Administrativos	0,5			
Otros (especificar cuáles) Artista y educador fisico				
Total	**6**			
	N° DE ACTIVIDADES PROGRAMADAS	**N° DE ACTIVIDADES REALIZADAS**	**N° TOTAL DE ASISTENTES**	**BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD**
Procesos de formación con agentes educativos	0	0	0	Durante la vigencia de este contrato no se realizo formacion dado que se hizo en los primeros dias del mes durante la vigencia del contrato No 15016832025

8. OBSERVACIONES GENERALES

Se realiza seguimiento a los casos especiales para la atencion que se vayan presentando en el día a día, se tiene en cuenta los lineamientos y manual operativo para la brindar atencion con calidad a los niños y familias atendidas en cada una de las UDS

MIRIAM YANET MESA LOPEZ	Miriam Yanet Lopez
Nombre y apellido del Representante Legal de la EAS	**Firma del representante Legal de la EAS**
MARIA HEIDY VASQUEZ RODRIGUEZ	**CAROLINA ACEVEDO AGUDELO**
Nombre y firma de quien revisó	**Nombre y firma de quien aprobó**

Notas:
1. Las celdas sombreadas en gris claro, se encuentran formuladas por ello no se debe realizar ninguna modificación